

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ
Планируемые результаты обучения

Профессиональные компетенции (ПК)	Слушатель должен знать (З)	Слушатель должен уметь (У)	Слушатель должен владеть (приобрести опыт деятельности) (О)
ПК1 Готовность к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с федеральными и региональными нормативно-правовыми актами в указанной сфере	теоретико-методологические основы патриотического воспитания подрастающего поколения, в том числе, понятие, предмет, цели, задачи патриотического воспитания; основы нормативно-правового обеспечения патриотического воспитания, в том числе федеральные и региональные нормативно-правовые акты, регламентирующими работу на указанном направлении деятельности	использовать в работе имеющийся материал по вопросам патриотического воспитания; проектировать процессы в различных направлениях деятельности по организации патриотического воспитания подрастающего поколения	проектирования программ патриотической направленности; организации и проведения мероприятий патриотической направленности.
ПК2 Способность использовать в профессиональной деятельности современные педагогические подходы, методики и технологии обучения	основные направления работы по патриотическому воспитанию	определять педагогические цели и задачи, планировать досуговую деятельность, разрабатывать планы (сценарии) досуговых мероприятий патриотической направленности	по разработке дополнительных общеобразовательных программ (программ учебных курсов, дисциплин (модулей) и учебно-методических материалов для их реализации, ставящих своей целью патриотическое воспитание;
ПК3 Готовность к обеспечению в процессе осуществления профессиональной			

деятельности охраны жизни и здоровья обучающихся			по проведению досуговых мероприятий; по планированию взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся; по организации совместной деятельности детей и взрослых при проведении занятий и досуговых мероприятий
--	--	--	---

Описание образовательного процесса по рабочей программе

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Форма организации учебных занятий	Основные элементы содержания
1.	Нормативно-правовое регулирование деятельности по патриотическому воспитанию			
1.1.	Федеральное и региональное законодательство, регламентирующее вопросы патриотического воспитания	2	Лекция	Нормативно-правовые акты, регламентирующие работу в сфере патриотического воспитания
1.2.	Патриотическое воспитание: понятие, цели, задачи, структура	2	Лекция, семинар	Понятие, цели, задачи, структура патриотического воспитания. Критерии эффективности работы по патриотическому воспитанию
2.	Основные направления деятельности образовательной организации по патриотическому воспитанию			
2.1.	Планирование работы по патриотическому воспитанию в образовательной организации	2	Лекция	Примерная рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы
2.2.	Патриотическое воспитание в системе общего образования	2	Интерактивная лекция	Патриотическое воспитание в системе дошкольного образования. Особенности патриотического воспитания детей дошкольного возраста. ФГОС НОО, ФГОС ООО и СОО: основные требования к организации патриотического воспитания
2.3.	Патриотическое воспитание в системе дополнительного	6	Интерактивная лекция	Проектирование ДОП по патриотическому

	образования			воспитанию. Опыт ГБНОУ «Балтийский берег» по реализации ДОП по патриотическому воспитанию
2.4	Досуговые массовые мероприятия, направленные на патриотическое воспитание	2	Интерактивная лекция	Массовые мероприятия по патриотическому воспитанию: планирование, подготовка, проведение
2.5.	Современные образовательные технологии патриотического воспитания в детском коллективе	6	Лекция, круглый стол	Современные технологии воспитания. Технологии групповой проблемной работы. Технологии мозгового штурма. Технология проектной деятельности
2.6.	Образовательные проекты в сфере патриотического воспитания	4	Лекция, проектная деятельность	Цели, задачи проектной деятельности. Структура проекта. Основные этапы проектной деятельности. Выполнение проектной работы
3.	Специфика патриотического воспитания в кадетских классах			
3.1.	Кадетское образование в истории России	2	Экскурсия, квест	История кадетского образования. Традиции кадетского образования. Кадетское образование в Санкт-Петербурге
3.2.	Особенности организации патриотического воспитания в кадетских классах	2	Интерактивная лекция	Кадетское образование в общеобразовательных организациях. Различные профили кадетского образования. Дополнительное образование в системе патриотического воспитания в кадетских классах. Кадетские мероприятия
	Итоговая аттестация	6	зачет	Защита выпускной аттестационной работы

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Описание процедуры оценивания: итоговая аттестация по программе осуществляется в форме зачета. Для успешного прохождения итоговой аттестации необходимо оформить и защитить перед аттестационной комиссией методическую разработку – план-конспект занятия или сценарий мероприятия по патриотическому воспитанию.

В ходе защиты методической разработки аттестуемый должен: обосновать выбор темы, применяемые педагогические технологии, средства и методы обучения; описать планируемые результаты; пояснить возможность дальнейшего использования указанной разработки в профессиональной практической деятельности.

Итоговая оценка в день проведения аттестации доводится до сведения слушателя.

Примерные тематика методической разработки

1. 12 декабря - День Конституции Российской Федерации.
2. 25 декабря - День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации.
3. 27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.
4. 27 января - День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста.
5. 2 февраля - день победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве.
6. 8 февраля - День российской науки.
7. 15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.
8. Я привык страной гордиться...

Допускает выбор собственной темы и формы воспитательного мероприятия в рамках тематического содержания программы.

Требования к структуре и оформлению выпускной аттестационной работы

Структура аттестационной работы:

1. Титульный лист, который должен содержать следующую информацию: название образовательной организации, тема работы, фамилия, имя автора работы, город и год выполнения работы.
2. Актуальность темы: обоснование важности выбранной темы, ее актуальность для патриотического воспитания обучающихся кадетских классов.
3. Цель и задачи: формулирование цели работы и перечисление конкретных задач, которые должны быть решены для достижения этой цели.
4. Технологии (для разработки занятия или мероприятия) и методики исследования (для анализа диагностики): описание методов и подходов, технологий, использованных в ходе работы.
5. Новизна: указание на новые идеи, подходы или результаты, полученные в ходе выполнения работы.
6. Практическая значимость: обоснование практической значимости представленной работы для решения актуальных задач патриотического воспитания обучающихся кадетских классов.

Объём работы: не менее 5 листов машинописного текста, шрифт Times New Roman, 14. Защита аттестационной работы может сопровождаться презентацией. Количество слайдов- не более 10.

Критерии оценивания выпускной аттестационной работы

Оценка содержания работы		
Предмет оценивания	Критерии оценки	Баллы
Степень готовности слушателя к организации и осуществлению деятельности по патриотическому воспитанию в соответствии с требованиями действующего законодательства (ПК 1- 3)	логичность и обоснованность запланированной педагогом деятельности по патриотическому воспитанию;	От 0 до 2 баллов
	материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;	От 0 до 2 баллов
	верное использование специализированной терминологии;	От 0 до 2 баллов
	направленность содержания материала на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов;	От 0 до 2 баллов
	использование современных образовательных технологий;	От 0 до 2 баллов

использование ИКТ		От 0 до 2 баллов
Оценка защиты работы		
способность к самоорганизации и самообразованию; способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-6-7)	полно раскрыто содержание материала защищаемой работы;	2 балла
	продемонстрировано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; даны верные и развернутые ответы на все вопросы, поставленные членами аттестационной комиссии;	1 балл
	в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание защиты; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по ходу защиты; даны верные, но не развернутые ответы на все вопросы, поставленные членами аттестационной комиссии; допущены двух недочетов при освещении при освещении основного содержания ответа	0 баллов

Оценка «зачет» выставляется, если слушатель набрал от 10 до 22 баллов;

Оценка «незачет» выставляется, если слушатель набрал менее 10 баллов.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕМАТИЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ МОДУЛЯ 1 «Нормативно-правовое регулирование деятельности по патриотическому воспитанию»

Описание процедуры оценивания: тематический контроль по программе проводится по результатам изучения модуля 1 в форме зачета.

Для успешного прохождения тематического контроля необходимо изучить предложенный нормативно-правовой акт и сформировать краткую пояснительную записку (аннотацию) к нему, отражающую суть изложенных в нем положений, касающихся патриотического воспитания.

Паспорт оценочного средства Зачет

Текст задания:

1. Изучите предложенный нормативно-правовой акт.
2. Сформируйте краткую пояснительную записку (аннотацию) к нему, отражающую суть изложенных в нем положений, касающихся патриотического воспитания.

Требования к оформлению аннотации

Заголовок документа – по центру; с разрядкой между букв; шрифт Times New Roman Cyr размером № 14 - 16; интервал абзаца "после" - 2 пт.

Подзаголовок документа – по центру; с разрядкой между букв; шрифт Times New Roman Cyr

размером № 10; интервал абзаца "после" - 0 пт.

Отступ от основного текста – шрифт Times New Roman Суг размером № 12; с межстрочным интервалом – одиночный.

Текст документа – по ширине; левое поле – 20 - 30 мм; правое поле – 10 - 20 мм; шрифт Times New Roman Суг размером № 12; с межстрочным интервалом – 1,2 - 1,5; интервал абзаца "после" - 6 пт.

Список нормативно-правовых актов для изучения и составления аннотации

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный закон от 13.03.1995 № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России».

3. Федеральный закон от 09.05.2006 № 68-ФЗ «О почетном звании Российской Федерации "Город воинской славы».

4. Постановление Правительства РФ от 27.11.2006 № 716 «О порядке проведения дней воинской славы России и мероприятий, посвященных памятным датам России».

5. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

6. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р» (вместе с "Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года").

7. Закон Санкт-Петербурга от 18.07.2016 № 453-87 «О патриотическом воспитании в Санкт-Петербурге».

Критерии оценивания

Оценка содержания работы		
Предмет оценивания	Критерии оценки	Баллы
Готовность к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с федеральными и региональными нормативно-правовыми актами в указанной сфере (ПК1) Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК- 6). Способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК - 7)	логичность и обоснованность аннотации;	От 0 до 2 баллов
	материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;	От 0 до 2 баллов
	верное использование специализированной терминологии;	От 0 до 2 баллов
	оформление аннотации в соответствии с предъявленными требованиями	От 0 до 2 баллов

Оценка «зачет» выставляется, если слушатель набрал от 6 до 8 баллов;

Оценка «незачет» выставляется, если слушатель набрал менее 6 баллов.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕМАТИЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ МОДУЛЯ 2 «Основные направления деятельности образовательной организации по патриотическому воспитанию»

Описание процедуры оценивания: тематический контроль по программе проводится по результатам изучения модуля в форме круглого стола. Слушатели готовят устное выступление, содержащее обоснование выбора технологии воспитания в соответствии с возрастом обучающихся. Время выступления – не более 5 минут.

Для успешного прохождения промежуточного контроля необходимо грамотно обосновать возможность применения технологии и раскрыть ее суть.

Паспорт оценочного средства
Круглый стол
Критерии оценивания

Предмет оценивания	Критерии оценки	Баллы
ПК2 Способность использовать в профессиональной деятельности современные педагогические подходы, методики и технологии обучения	знание технологии	0-2
	умение обосновать выбор технологии	0-2

Для получения зачета необходимо набрать не менее трех баллов.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕМАТИЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ
МОДУЛЯ 3 «Специфика патриотического воспитания в кадетских классах»

Описание процедуры оценивания: тематический контроль по программе проводится по результатам изучения модуля в форме собеседования.

Для успешного прохождения тематического контроля необходимо ответить на один из предложенных вопросов, раскрывающих особенности патриотического воспитания в кадетских классах.

Паспорт оценочного средства
Собеседование

Вопросы:

1. Какие этапы можно выделить в истории кадетского образования в России?
2. Назовите выдающихся деятелей российской истории, получивших кадетское образование.
3. Какие задачи решает кадетское образование на современном этапе?
4. Перечислите традиционные мероприятия в кадетских классах.
5. Чем отличается кадетское образование в классах различных профилей?
6. Какую роль играет атрибутика в организации патриотического воспитания в кадетских классах?

Критерии оценивания

Оценка содержания работы		
Предмет оценивания	Критерии оценки	Баллы
Степень готовности слушателя к организации и осуществлению деятельности по патриотическому воспитанию в соответствии с требованиями действующего законодательства (ПК 1- 3)	ответы на вопросы даны в соответствии с материалами лекций;	От 0 до 2 баллов
	материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;	От 0 до 2 баллов
	верное использование специализированной терминологии;	От 0 до 2 баллов
	направленность содержания материала на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.	От 0 до 2 баллов

Оценка «зачет» выставляется, если слушатель набрал от 4 до 8 баллов;

Оценка «незачет» выставляется, если слушатель набрал менее 4 балла